

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | |
|---|--|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Prezydent Miasta Szczecin |
| 2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾ | 32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym |

II. Dane oferenta(-tów)

| | |
|--|--|
| 1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu | |
| Nazwa: Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR" , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000934364 , Kod pocztowy: 40-064 , Poczta: Katowice , Miejscowość: | |
| Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta | |
| 2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej) | |

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

| | | | | |
|--|---|------------|------------------|------------|
| 1. Tytuł zadania publicznego | Debata - rekomendowany program profilaktyki alkoholowej | | | |
| 2. Termin realizacji zadania²⁾ | Data rozpoczęcia | 15.04.2024 | Data zakończenia | 20.06.2024 |

| |
|---|
| 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji) |
|---|

Opis zadania

Opis programu: Debata - jest to program profilaktyki uniwersalnej. Jego głównym założeniem jest opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród nastolatków, co ma ich uchronić przed negatywnymi konsekwencjami picia alkoholu i rozwojem innych zachowań ryzykownych. Jest to program rekomendowany, autorstwa dr hab.

Spotkanie z młodymi osobami jest konfrontacją – wiedzy, doświadczeń, przekonań, która prowadzi do zmiany przekonań związanych z pićem alkoholu, a w konsekwencji odroczenia lub nawet zaprzestania inicjacji alkoholowej. W programie bazą jest zestawienie korzyści i strat wynikających z picia alkoholu, a więc i weryfikacja powszechnych mniemań w tej kwestii. Zakwestionowanie przez młodzież – co zająć może przez odpowiednią porcję wiedzy oraz przyjazną postawę – choć jednej korzyści z picia uznane jest za niewątpliwy sukces profilaktyczny.

Podczas prowadzenia programu Debata wykorzystuje się metody interaktywne odwołujące się do dialogu motywującego: burza mózgów, drama, praca w małych grupach, dialogowanie.

Przeprowadzona podczas realizacji programu ankieta umożliwia postawienie wstępnej diagnozy na temat picia alkoholu przez młodzież. Program profilaktyczny "Debata" opiera się na trzech strategiach, które według Andersa Hansena uważane są za najbardziej skuteczne w profilaktyce: strategia I – korekta przekonań normatywnych
strategia II – kształtowanie systemu wartości
strategia III – wiedza o realnych konsekwencjach.

Cel: Przeprowadzenie 8 (3 x 45 minut) programów profilaktycznych w szkołach podstawowych dotyczących tematyki uzależnień od alkoholu. Celem programów jest: Wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących u progu inicjacji alkoholowej.

Cele szczegółowe: - wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych (pro-alkoholowych norm środowiskowych)

- kształtowanie wartości w kierunku promocji zdrowego stylu życia,
- wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych
- osłabienie siły presji rówieśniczej,
- budowanie w młodych beneficjentach projektu poczucia własnej wartości oraz samoakceptacji,
- przekazanie wiedzy o konsekwencjach zażywania substancji psychoaktywnych.

Program Debata jest rekomendowany przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.

Programem zostaną objęte klasy 5 i/lub 6, ewentualnie 7, z zainteresowanych szkół, w zależności od decyzji szkoły.

Grupa odbiorców zadania: mieszkańcy miasta Szczecin, dzieci i młodzież klas 5 i/lub 6 ewentualnie 7, uczęszczający do szkół podstawowych na terenie miasta Szczecin. Łącznie około 160 uczniów.

Program jest prowadzony przez trenerów, którzy posiadają odpowiednie kwalifikacje do jego realizacji.

Miejsce realizacji

Szkoły podstawowe, które zgłosiły chęć objęcia ich programem profilaktycznym DEBATA

| 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego | | |
|--|---|--|
| Nazwa rezultatu | Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa) | Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika |
| przeprowadzenie Debat Liczba godzin przeprowadzonych DEBAT (8 DEBAT, każda 3 godz. lekcyjne) | 100% | potwierdzenia z przeprowadzenia warsztatu z pieczętką szkoły, podpisem |
| udział uczniów w warsztatach profilaktycznych | 160 osób | liczba uczniów na liście, potwierdzającej przeprowadzenie warsztatu |
| liczba szkół objętych programem | 2 | potwierdzenia z przeprowadzenia warsztatu z pieczętką szkoły, podpisem |
| Liczba godzin przeprowadzonych DEBAT (8 DEBAT, każda 3 godz. lekcyjne) | 24 godzin lekcyjnych | potwierdzenia z przeprowadzenia warsztatu z pieczętką szkoły, podpisem |

| 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania. |
|---|
| <p>Charakterystyka oferenta</p> <p>Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin z siedzibą w Katowicach, powstało z inicjatywy absolwentów Pedagogiki Specjalnej, Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu, w listopadzie 2020 r, a w listopadzie 2021 roku stowarzyszenie zostało wpisane do KRS-u. Na dzień dzisiejszy Członkinie i Członkowie stowarzyszenia tworzą wykładowcy akademicki, superwizorzy systemowi, psycholodzy pedagogicy pracujący w różnych obszarach rozwoju dzieci, młodzieży i osób dorosłych, jak i terapeuci prowadzący własną praktykę. Głównymi celami stowarzyszenia jest promocja i psychoedukacja wśród dzieci, młodzieży, rodzin i osób dorosłych oraz niesienie wsparcia terapeutycznego w placówkach oświatowych, placówkach pomocy społecznej, placówkach zdrowia psychicznego, świetlicach pobytu dziennego, stowarzyszeniach i fundacjach, co jest wpisane w cele statutowe SPTR-u. Wszyscy członkowie i członkinie stowarzyszenia pracują zgodnie ze standardami i etyką wykonywanego zawodu, a ich praca poddawana jest superwizji oraz indywidualnym i grupowym treningom kompetencyjnym. Również nieustannie podnosimy standardy własnego warsztatu uczestnicząc min. w zaawansowanych i specjalistycznych szkoleniach Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, której część z nas jest członkami Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.</p> <p>Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie</p> <p>Członkowie Stowarzyszenia wyznaczeni do realizacji zadania to osoby, które od 2020 roku prowadzą zajęcia w szkołach i przedszkolach w miastach takich jak: Katowice, Tarnowskie Góry, Charsznica, Racibórz, Bielsko -Biała, Strzyżów, Dobrzechów, Czeladź, Bystra, Piaseczno, Ciechanów i inne. Łącznie osoby prowadzące przeprowadziły po ponad 200 programów profilaktycznych każda z osób.</p> |

Ponadto w grudniu 2023 współpracowaliśmy z Miastem stołecznym Warszawa, w dzielnicach Bielany, Bemowo oraz Ochota, realizując tam zadania w trybie małego grantu, a także realizując autorski program w Dzielnicy Bielany.

Realizatorzy: Anna Martyka- pedagog resocjalizacji z profilaktyką społeczną na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach oraz studia podyplomowe na Górnośląskiej Wyższej Szkole Pedagogicznej im. Kard. Augusta Hlonda w Mysłowicach na kierunku Europejski Organizator Pomocy Społecznej. Pracująca z dziećmi i młodzieżą od 2002 roku, wychowawca i koordynator Świetlicy Środowiskowej oraz Świetlicy Socjoterapeutycznej w Tychach, a obecnie od 2011 wychowawca w Placówce Opiekuńczo- Wychowawczej nr 1 w Tychach. Adept programu profilaktycznego „Debata” pod kierunkiem Dr hab. prof. ucz. Krzysztofa A. Wojcieszka. Nieustannie podnosi swoje kompetencje, uczestnicząc w warsztatach oraz konferencjach. Brała udział w szkoleniu prowadzonym przez Bena Furmana, twórcy metody "Kids Skills" -Rodzicielstwo, wychowanie i tworzenie środowisk skoncentrowanych na rozwiązaniach. Od 2020 realizująca programy profilaktyczne jako wolontariusz w Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach w szkołach oraz przedszkolach w kilkunastu miastach w Polsce. W latach 2014-2020 Prezes Stowarzyszenia Wspierającego Dzieci i Rodzinę "Mogę Więcej", które dwukrotnie otrzymywało dotację z funduszy FIO Śląskie Lokalnie oraz mały grant Miasta Tychy, realizator tychże projektów. Członkini Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR", w którym w grudniu 2023 realizowała małe granty, na zlecenie miasta stołecznego Warszawy w realizacji programu Debata, w trzech dzielnicach: Bemowo, Bielany i Ochota, a także koordynator projektów prowadzonych w Dzielnicy Bielany i Bemowo.

prawnik, prowadzi Kancelarię Psychoprofilaktyczno - Prawną Maylex
prezes Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR" oraz
członkinią Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.
Praktyk metod „Kids' Skills” - „Jestem z Ciebie dumny” stworzonych przez Bena Furmana, jak i adept
Programu Profilaktycznego

„Debata” pod kierunkiem Dr hab. prof. ucz. Udziela porad prawnych,
Pracuje jako terapeuta terapii krótkoterminowej w nurcie TSR Terapii Skoncentrowanej na
Rozwiązaniach. Prowadzi również zajęcia profilaktyczne dla dzieci, rodziców oraz nauczycieli. Jako
członkini Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR", w grudniu 2023 realizowała
małe granty, na zlecenie miasta stołecznego Warszawy programu Debata, w trzech dzielnicach:
Bemowo, Bielany i Ochota, a także koordynator projektów prowadzonych w Dzielnicy Ochota.
Ukończyła studia na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, kierunek
Prawo. Ponadto ukończyła studia podyplomowe z zakresu prawa rodzinnego z elementami
psychologii dla sędziów sądów powszechnych orzekających w sprawach z zakresu prawa
rodzinnego, asystentów sędziów orzekających w sprawach z zakresu prawa rodzinnego oraz
prokuratorów na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu w Łodzi. Nadto ukończyła szereg
kursów i szkoleń, dzięki którym świadczy usługi w obszarach pomocowych. Nieustannie podnosi
swoje kompetencje, uczestnicząc
w szkoleniach, warsztatach oraz konferencjach. Swoje doświadczenie zawodowe nabyła, pracując
przez ponad 20 lat w Sądzie Rejonowym w Dąbrowie Górniczej, następnie w Śląskim Centrum
Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach oraz równolegle w Stowarzyszeniu PO-MOC dla Kobiet i
Dzieci im. Marii Niepokalanej w Katowicach. Prócz świadczenia usług prawnych, prowadziła
spotkania oraz aktywności dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, oraz wykluczonych,
dodatkowo prowadziła zajęcia profilaktyczne w placówkach oświatowych.

Forma prowadzenia zajęć będzie bezpieczna dla odbiorców i dostosowana do aktualnych

wytycznych sanitarnych. W przypadku zamknięcia szkół- zajęcia zostaną przeprowadzone zdalnie, przy wykorzystaniu platformy ZOOM.

Przy wykonaniu zadania zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zapewniona zostanie dostępność w zakresie minimalnym w ramach realizowanego zadania publicznego: w obszarze dostępności architektonicznej, w obszarze dostępności cyfrowej, w obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej. Zadanie będzie realizowane w Szkołach Podstawowych, które w przypadku posiadania w klasie uczniów ze specjalnymi potrzebami, będą zapewniały dostępność w obszarze architektonicznym, zajęcia będą odbywały się w klasach, które są przygotowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami. Prezentacja niezbędna do zajęć, jest w odpowiednim formacie cyfrowym (jasność, czcionka), jeżeli do zajęć zostanie wytypowana klasa integracyjna na sali będzie obecny nauczyciel wspomagający, zatrudniony w szkole.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

prezentacja multimedialna prowadzących, sala lekcyjna szkoły, laptop, rzutnik,

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

| Lp. | Rodzaj kosztu | Wartość PLN | Z dotacji | Z innych źródeł |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. | Program Profilaktyczny Debata - warsztaty dla 2 szkół podstawowych, 8 klas, po 3 godziny lekcyjne. 1 Debata = 1125 zł | 9 000,00 | | |
| 2. | Wynagrodzenie koordynatora – Nawiązanie kontaktu ze Szkołami Podstawowymi, ustalenie warunków organizacji, ustalenie terminów, kontrola wydatkowania dotacji, | 400,00 | | |
| 3. | Księgowa - faktura | 500,00 | | |
| Suma wszystkich kosztów realizacji zadania | | 9 900,00 | 9 900,00 | 0,00 |

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;

- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.